

2016年6月12日

[12/6 0:22] 張惠能博士: 應如是住、如是降伏其心!

互勉! 互勉! 

[12/6 21:30] [+852 9164 8214](tel:+85291648214): 晚上好! 試答師問:

- 1) 這"空" 的智慧可以再講清楚嗎?
- 2) '從真如而來, 怎可再說清楚呢?佛經說唯用比喻才能說清楚!
- 3) 能從壇經找一四句偈再繼續說(「行」) 下去嗎?

佛陀說:「眾因緣生法, 我說即是空」。「空」指世間萬事萬物皆依條件而呈生滅現象。其實生只是暫時顯現, 滅則只是暫時隱藏。要知道隱藏的東西並不是不存在, 而是需要等待條件成熟, 本來隱藏的東西便會顯現出來。例如: 月亮在日間會隱, 到夜間會顯。

佛經常以比喻法把深奧的道理說明。就以從真如中來為例, 在先前探討「自三身佛」時, 已提及過蓮花比喻能淨, 現舉金子比喻佛性與萬物的關係。佛經常以金子喻佛性, 各款金飾造型喻眾生。金飾造型雖千差萬別, 但其原材料都是含量具足的金子所製。因此, 儘管眾生的模樣不盡相同, 但我們都具足佛性。至於能否發揮佛的功用, 則看我們是否知道和記得自己本來是佛了。

前文提到,「行」即羯摩力, 又稱業力, 是一種慣性的力量, 推動萬事萬物發生與活動。若我們慣性地記得並實踐「念念善」, 便已然「常行智惠, 即名般若行」。



[12/6 21:40] 張惠能博士: 無相懺悔

「今既發四弘誓願訖, 與善知識授無相懺悔, 滅三世罪障。」 大師言:「善知識:

前念後念及今念,
念念不被愚迷染,
從前惡行一時除,
自性若除即是懺。
前念後念及今念,
念念不被愚癡染,
除卻從前矯雜心,
永斷名為自性懺。
前念後念及今念,

念念不被疽疫染，
除卻從前嫉妒心，
自性若除即是懺。」(已上三唱)

「善知識，何名懺悔？懺者終身不作，悔者知於前非。惡業恆不離心，諸佛前口說無益。我此法門中永斷不作，名為懺悔。」

無相三歸依

「今既懺悔已，與善知識受無相三歸依戒。」 大師言：「善智識：歸依覺，兩足尊；歸依正，離欲尊；歸依淨，眾中尊。從今已後，稱佛為師，更不歸依餘邪迷外道，願自三寶慈悲證明。善知識，惠能勸善知識歸依三寶。佛者覺也，法者正也，僧者淨也。自心歸依覺，邪迷不生，少欲知足，離財離色，名兩足尊。自心歸依正，念念無邪故，即無愛著，以無愛著，名離欲尊。自心歸依淨，一切塵勞妄念，雖在自性，自性不染著，名眾中尊。凡夫解脫，從日至日，受三歸依戒。若言歸佛，佛在何處？若不見佛，即無所歸。既無所歸，言卻是妄。善知識，各自觀察，莫錯用意。經中只言自歸依佛，不言歸依他佛；自性不歸，無所歸處。」

無相滅罪頌

大師言：「善知識，聽吾說《無相頌》，令汝迷者罪滅，亦名《滅罪頌》。頌曰：

愚人修福不修道，
謂言修福如是道，
布施供養福無邊，
心中三業元來在。
若將修福欲滅罪，
後世得福罪元在，
若解向心除罪緣，
各自性中真懺悔。
若悟大乘真懺悔，
除邪行正即無罪，
學道之人能自觀，
即與悟人同一例。
大師令傳此頓教，
願學之人同一體，
若欲當來覓本身，
三毒惡緣心裏洗。
努力修道莫悠悠，

忽然虛度一世休，
若遇大乘頓教法，
虔誠合掌志心求。」

大師說法了，韋使君、官寮、僧眾、道俗，讚言無盡：「昔所未聞。」

[12/621:42] 張惠能博士: 🙌🙏🙏🙏🙏🙏 明天午時後講題所用之经文。

[12/621:46] 張惠能博士: 大家試講清楚: 如何是真懺悔? 無相三歸依? 滅罪之秘密? 🙏🙏🙏
😊

[12/621:48] 張惠能博士: 明天午時前，大家繼續完成舊的習作講題啊! 😊👊👊👊

[12/621:51] 張惠能博士: 覆 Annie, 很好啊!

我先備課，晚些一起回應! 😊👍👏👏👏

[12/621:52] [+852 6021 2905](https://www.facebook.com/85260212905): 感恩老師的啓蒙 😊

肯定自己是住在宇宙整体(法身) ，又如何? 這於我有何益處?

肯定自己能為法身即整体這個家 (宇宙、世界、國家、社會、家庭、公司、團體) 等有自身的價值(服務)。

知道自己是個體，身邊的人也是他們自己的個體，整体是由各各個體而構成，缺一不可整体，那每個 個體都是主角，週邊就是配角 (一花一色、一物一職)要在大我的立場 觀世界，我所認知就是我的世界，心量大 世界大，心量小 世界小(非佛所教)。

念念不愚即念念覺(覺在整体中的個體/我)，常行佛所見的智慧即般若行。

心定在佛的立場去工作，不取菩提、不捨煩惱去活出此生的價值創造，圓滿三身佛。

[12/621:53] 張惠能博士: 覆 Fannie, 您也说得很好啊!

我先備課，晚些一起回應! 😊👍👏👏👏


[12/623:25] [+852 5486 6138](https://www.facebook.com/85254866138): 試講”般若行” 請老師批改。

四句偈：

「悟般若法，修般若行。

一念修行，法身等佛。」

迷時師度，悟時自度…自度度他。


”愚”（學生,學習的人) 找

”智”（老師,在某個領域上表現優異者之尊稱)
一念愚即般若絕，一念智即般若生。

迷人口念，知者(智德) 心 行。

學生有成了(理德)，再去做老師的工作-----自度 度他也。

心量大，不行是小。若口空說，不修此行，非我 (師：惠能) 弟子 (學生)。

 "行"您說了，再说说这段講"般若"部分啊!

(前文)

試說”般若” ”行” 請老師批改。

四句偈：

「悟般若法，修般若行。

一念修行，法身等佛。」

智慧：人生的經驗 + 知識的學習…

般若：經驗了困難，絕望…活出”心”的肯定意志。做好自己，影響別人，莊嚴佛的世界，做佛的工作…

學習講經說法，明白真”我”說出自己的道理，不是教育別人，而是做好自己該做的事情讓自己的行為本身對他人形成影响。

如果自己行為上很卑鄙卻去教育別人…這叫騙人！絕對不行！

[12/623:27] 張惠能博士: 覆 Garry, 您說得好特別啊!

我先備課，晚些一起回應!